

بسم الله الرحمن الرحيم
خطة مساق
السياسات التربوية
803720
دراسات عليا

الجامعة الاردنية
كلية العلوم التربوية
قسم الادارة التربوية والاصول

أولاً: وصف المساق:

تعريف الدارسين بمفهوم السياسة التربوية ومكوناتها وقضاياها مثل: تمهين التعليم وتكافؤ لفرص مع التركيز على آلية اتخاذ القرارات التربوية وقضايا التعليم المحورية وقضايا معاصرة في السياسات التربوية.

ثانياً: مفردات المادة:

1. مقدمة وتعريف بمفهوم السياسة التربوية.
2. مكونات السياسة التربوية.
3. السياسات التربوية في الاردن.
 - لمحة تاريخية.
 - مبادئ السياسة التربوية في الاردن.
 - التربية والتنمية في المجتمع الاردني.
 - التربية والمستقبل في الاردن.
4. السياسات التربوية في الوطن العربي
 - المرتكزات الاساسية
 - الامية
 - الاهداف التربوية
 - التنمية والقوى البشرية
 - الانجازات
 - المشكلات
 - التحديات
5. السياسات التربوية وانعكاساتها الاجتماعية والتنمية
 - تكافؤ الفرص
 - التعليم المستمر

- تعليم النخبة
- الابعاد الاقتصادية والتنمية
- الحراك الاجتماعي
- 6. التعليم /لعام والتعليم الخاص
- الابعاد الاجتماعية
- الابعاد الاقتصادية
- 7. الملامح المستقبلية للتربية في الاردن
- في ظل العولمة

ثالثاً: متطلبات المادة:

1. قراءة المراجع المحددة في الخطة والمناقشة والاعداد المسبق للمحاضرات.
2. اعداد التقارير المطلوبة.
3. امتحان منتصف الفصل.
4. كتابة بحث في احد مفردات المادة.
5. امتحان نهائي.

رابعاً: المراجع

- قانون التربية والتعليم رقم 16 لعام 1964، وزارة التربية والتعليم.
- قانون التربية والتعليم رقم 3 لعام 1994، وزارة التربية والتعليم.
- التربية في اليابان المعاصرة (مترجم) ترجمة مكتب التربية العربي لدول الخليج 1985.
- سعيد التل. التربية والتعليم في الاردن : نظرية، وواقع ، وتطلعات، 1983.
- سعاد اسماعيل: سياسات التعليم في المشرق العربي.
- محمد جواد رضا: السياسات التعليمية في دول الخليج العربي.
- محمد عايد الجابري: السياسات التعليمية في اقطار المغرب العربي.
- هاشم ابو زيد الصافي. الامية في الوطن العربي.
- منير بشور : تكافؤ الفرص التعليمية في البلاد العربية.
- وزارة التربية والتعليم، أولويات السياسة التربوية والتخطيط التربوي في الأردن.